

Европски развојни план од 2023-2026.

Средња школа „Милоје Васић“

Дел. број: 1444. од 23.12.2022.

Велико Градиште



Европски развојни план

Велико Градиште, децембар 2022.

Европски развојни план од 2023-2026.

Садржај

1. УВОД	3
2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	4
4. ВИЗИЈА	5
6. SWOT анализа	6
9. МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ	8
Школски објекти	8
Издвојено одељење у Голупцу	8
Савремена наставна средства	9
Кадровски услови	9
ПЛАН АКТИВНОСТИ	10
Планиране активности:	10
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	10
Исходи за ученике:	10
Исходи за наставнике:	10
Исходи за школу:	11
ОБЛИЦИ ИНТЕГРАЦИЈЕ НОВОСТЕЧЕНОГ ЗНАЊА, ВЕШТИНА И ИСКУСТВА У РАЗВОЈУ СШ „МИЛОЈЕ ВАСИЋ“	11

Европски развојни план од 2023-2026.

1. УВОД

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године омогућава школи да дефинише правац у коме школа жели да се развија.

Један од два општа циља стратегије је:

Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност предуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа.

У складу са Стратегијом, и наша школа кроз Развојни план дефинише своје циљеве.

Основни циљ је јасно утврђивање природе и карактера школе и на темељу тога се управља њеним развојем у ближој будућности. Постављени циљеви морају бити прецизно одређени, мерљиви, оствариви и временски ограничени.

Планирањем школа пре свега подиже целокупни квалитет наставног процеса, поступно остварује задате циљеве, промовише школу, прати најновије технологије и опрему и боље искоришћава простор уз постојећу опрему којом располаже. Планирање има позитиван утицај на запослене јер су усмерени на постизање јасно дефинисаних циљева. Наставник постиже боље резултате зато што има нови приступ рада, посвећенији је послу, новим идејама и наставним методама.

Планирањем школа:

- Подиже ниво квалитета учења
- Боље користи простор и опрему којом располаже
- Подиже углед школе и лакше проналази могућност учешћа у пројектима
- Школа је спремнија за нове изазове у образовању које доноси брзи развој технологија и промена у друштву.

Европски развојни план школе израђен је у сарадњи са педагогом и с Тимом за обезбеђивање квалитета на основу континуиране реализације самовредновања школе.

Прва је фаза у изради Европског развојног плана је дефинисање мисије („зашто постојимо“) и визије школе („поглед у будућност“), након тога се утврђују вредности деловања и израђује SWOT анализа којом се дефинишу снаге, слабости, прилике и претње). Потом се утврђују стратешки циљеви уз њихову реализацију на начин да се одреде планиране активности и очекивани исходи; након тога материјални и кадровски услови, реализација и евалуација и акциони план.

Овај докуменат је настао на основу:

- Годишњих извештаја о самовредновању од 2019. до 2022.

Европски развојни план од 2023-2026.

- Годишњег плана рада школе за 2022/2023.
- Школског програма од 2022.
- Извештаја о реализацији Г.плана и школског програма за школску 2021/22. годину
- закључака и предлога Тима за обезбеђивање квалитета
- Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030.

2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Велико Градиште је у другој половини 19. века имало статус пограничне варошице, са развијеном трговином са насељима на другој обали Дунава која су тада припадала Аустроугарској. Житељи Великог Градишта, варошице која је тада имала само нешто мало више од три хиљаде становника, били су свесни потребе за развојем гимназијског образовања у својој вароши. После неуспеле иницијативе да се отвори приватна гимназија на немачком језику 1875. године, дана 14. септембра 1879. године свечано је отворена Великоградиштанска гимназија реалка. Своју зграду, наменски направљену за потребе школе, гимназија добија 1887. године. Осим ове зграде (која се и данас користи), зграду у којој се данас налази, школа добија 1929. године. Гимназија у Великом Градишту је кроз историју више пута мењала свој назив и тип: реалка, нижа гимназија, приватна гимназија, државна четвороразредна, Гимназија престолонаследника Петра... Као гимназија постојала је до 1956. године када се гимназијско образовање гаси и школа постаје школа за образовање ученика у привреди. Седамдесетих година 20. века покренута је иницијатива за враћање гимназијског образовања у средњу школу у Великом Градишту. Као резултат те иницијативе уписано је по једно одељење гимназије 1974, 1975. и 1976. године. Упорношћу и залагањем радника школе и локалне заједнице, 1990. године школа поново постаје гимназија и од тада до данас сваке године уписује по два или три одељења општег смера. Од 2005. године постаје Средња школа, где је поред гимназије општег типа, школа добила 4 нова профила: туристички техничар, трговац, конобар и кувар - у складу са потребама локалних самоуправа општина Велико Градиште и Голубац, које у својим стратегијама развоја потенцирају развој туризма и угоститељства.

На иницијативу председника општине Голубац и директора школе, од 2017. године школа добија издвојено одељење гимназије - уписује се годишње по једно издвојено одељење Великоградиштанске гимназије у Голупцу. У септембру 2018. године добија име Средња школа „Милоје Васић“ по њеном некадашњем ученику и наставнику, професору универзитета, академику, оцу српске археологије и једном од сто најзнаменитијих Срба.

Претходне школске године школа је имала 18 одељења и 355 ученика. Поред осам одељења гимназије општег смера и три одељења гимназије у издвојеном одељењу у

Европски развојни план од 2023-2026.

Голупцу, у школи постоји и седам одељења, смерова туристичко-хотелијерски техничар, кувар и посластичар. У школи ради велики број висококвалификованих и веома мотивисаних наставника који улажу знање, енергију и ентузијазам, што наставу чини веома квалитетном. С обзиром да школа има релативно мали број ученика, они постижу веома запажене резултате на свим нивоима такмичења из великог броја наставних предмета. Сваке године 15-20 ученика у појединачним научним дисциплинама оствари пласман на републички ниво такмичења и редовно освајају неко од прва три места на републичким такмичењима. Школа има изузетну сарадњу са свим институцијама и организацијама у Великом Градишту и Голупцу. Наши ученици узимају учешће у активностима општинске управе, туристичке организације, културног центра, библиотеке, спортског савеза... Ученички парламент је ангажован у свим акцијама у граду. Велики је и број ваннаставних активности које се реализују у школи: вечери страних језика, недеља програмирања, промоције талентованих ученика, спортски турнири, посете представама, сајмовима, фестивалима... Школа је била учесник у бројним пројектима, како на националном тако и на међународном нивоу. Школа се бави и издавачком делатношћу. У процесу спољашњег вредновања које је реализовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Средња школа „Милоје Васић“ у Великом Градишту оцењена је највишом оценом за укупан квалитет рада.

3. МИСИЈА

Мисија Средње школе „Милоје Васић“ је да у складу са својом дугогодишњом добром традицијом остане отворена, флексибилна и савремено оријентисана школа која испуњава васпитно-образовне потребе ученика и развојне потребе локалног окружења.

Школа има улогу да пружи највиши квалитет образовања за ученике, кроз модерне иновативне програме, применом савремених метода. Ученици ће стећи кључне општеобразовне и стручне компетенције, као предуслов за целоживотно учење, што ће им омогућити конкурентно учешће на тржишту рада.

4. ВИЗИЈА

Школа ће наставити са укључивањем у савремене реформске процесе у складу са Стратегијом образовања у Србији. Велику пажњу школа ће и даље посветити увођењу демократских компетенција у школама и пројектима који ће оснажити младе за европски стандард и интеркултурално прихватање.

Школа ће постати место где ће се подстицати развијање функционалног знања применом интегративне и интерактивне наставе. И даље ћемо подстицати и неговати таленте ученика путем унапређене дигиталне наставе користећи дигиталне уџбенике.

6. SWOT анализа

SWOT анализа је метода помоћу којом се оцењује стратегија установе, а укључује четири кључна фактора: снаге, слабости, прилике и претње. Снаге и слабости представљају унутрашње чиниоце школе и на њих се може утицати, док су прилике и претње спољни чиниоци и на њих се не може утицати. SWOT анализом настојимо идентификовати пословну стратегију којом ће се на најбољи начин искористити снаге и минимализирати слабости, те искористити прилике и минимализирати претње.

SWOT анализа

Снаге(Strenghts)	СлабостиI (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> -квалитетно извођење наставних и васпитно – образовних процеса - модернизација постојећих курикулума и опремање учионица и кабинета кроз пројекте - континуирано стручно усавршавање наставника - међусобна сарадња наставника (тимски рад), сарадња наставника и ученика, наставника и родитеља - квалитетан и мотивисан наставнички кадар - организована додатна настава као припрема за државну матуру - успеси ученика на такмичењима - многобројни занимљиви и квалитетно осмишљени и реализовани пројекти - континуирани процес самовредновања - подршка директорке • информатичка опремљеност учионица и писменост наставника • коришћење мобилних апликација и веб алата у настави - поучавање ученика за ненасилно решавање сукоба, толерантност према другима и другачијима и емпатичност и солидарност с људима у потреби и невољи - организовање школских приредби, сарадња с бившим ученицима школе 	<ul style="list-style-type: none"> -неједнако предзнање ученика - недостатак финансијских средстава за улагање у модернизацију - недовољан број особља укључених у писање и реализацију пројеката - неадекватни уџбеници за поједина струковна занимања - незаинтересованост ученика - недовољан број уписаних ученика у први разред

Европски развојни план од 2023-2026.

<ul style="list-style-type: none"> - укљученост родитеља у активност школе - добра опремљеност школске библиотеке (школска лектира и стручна литература) - углед школе и значај у локалној заједници - сарадња с локалном заједницом - укљученост школе у кључне пројекте на локалном, државном и европском нивоу - квалитетна подршка ученицима с посебним потребама (ученици с тешкоћама у развоју и даровити ученици) -једносменска настава 	
<p>Прилике (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобилност наставника и ученика уз стицање додатних компетенција и вештина у струци - међународна сарадња - интензивније коришћење финансијских средстава из предприступних фондова ЕУ - сарадња с другим школама - склапање дугорочних партнерства - повезивање и укључивање државе и локалне самоуправе у образовање - размена ученика - упис ученика у школу из околних подручја - наставити промоцију школе - омогућити стицање практичних и теоријских знања ученика у сврху директног укључивања на тржиште рада као квалитетне радне снаге - наставити континуирано усавршавање наставника - укључити се у Ерасмус пројекте-КА1 - наставити постизање добрих резултата ученика на такмичењима - укључивање ученика у програме мобилности ученика - сарадња с локалним партнерима - стицање знања и вештина кроз ваннаставне активности - упис већег броја ученика у дефицитарна занимања - уређење дворишта 	<p>Претње (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативна демографска кретања - смањење и недостатак финансијске подршке - смањење броја мобилности особља и ученика - криза у земљи - конкуренција других средњих школа - смањени интерес ученика за занимања у нашој школи - све већа административна оптерећеност наставника - немотивисаност ученика и недостатак радних навика - повећање броја изостанака ученика - недовољна прилагођеност потребама тржишта рада - превелики број часова у дану - неусклађеност поласка аутобуса са нашим распоредом часова

9. МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ

Све учионице су у добром стању, чисте, светле, функционалне са солидним школским намештајем и опремом, тако да су створени услови за квалитетну реализацију наставног процеса. Наставили смо са опремањем школе и побољшањем услова рада, повећању безбедности ученика, у складу са Развојним планом школе и у складу са потребама које намеће савремена школа и нови наставни планови.

Школа је протеклих година континуирано радила на побољшању материјално - техничких услова и увођењу савремене технологије. Веома смо водили рачуна да школа постане амбијент који ће бити пријатан и за ученике и све запослене.

Иако је током целе школске године школа радила по комбинованом или само онлајн моделу, успели смо да урадимо доста на опремању школе.

Школски објекти

Материјални услови у Средњој школи „Милоје Васић“ су солидни. Чине се напори да се материјална основа школе побољша, тако да се сваке школске године материјални и технички услови поправљају у циљу што успешнијег извођења васпитно – образовног рада. Последњих година учињен је велики напредак и у капитално опремање школе и у њено осавремењивање.

Настава се одвија у две повезане зграде, укупне површине око 2500 м² и физкултурна сала, површине 600 м², што укупно чини око 3100м².

Школа има велики број специјализованих учионица.

Просторне могућности дозвољавају рад у једној смени. За наставу физичког васпитања поред физкултурне сале, користи се игралиште за мале спортове, када то време дозвољава, и школско двориште.

Издвојено одељење у Голупцу

Школа користи и објекат некадашње основне школе у Голупцу. Сада је то потпуно реконструисан, савремено опремљен објекат у којем су два издвојена одељења гимназије, општег смера.

У реконструисаној школској згради у Голупцу налазе се четири учионице, од којих су две специјализоване. Једна је опремљена са 15 лаптоп рачунара, пројектором и интерактивном таблом. Специјализована учионица за хемију и биологију, осим наставних средстава за хемију и биологију, има лаптоп, пројектор и интерактивну таблу. Друге две учионице имају лаптоп, пројектор и интерактивну таблу. Учионице су чисте и светле. Осим пространих ходника, тоалета, школа има зборницу, котларницу на пелет и простор за помоћне раднике.

Европски развојни план од 2023-2026.

Савремена наставна средства

Наставна средства	Количина
Компјутери	67
Лаптоп	30
Штампач	8
Видеопроектор	30
Пројекциона платна	2
Фотокопир апарати	4
Плазма лцд телевизори	6
Телевизори	3
Музичке линије	6
Фотоапарат	1
Камера	1
Скенер	3
Видео надзор	1
Камере	23
Електрични клавир	1
Разглас	1
Озвучење за свечану салу	1
Преносиви звучници	3
Звучници за стране језике	1 комплет
Миксета	1
Микрофон	3
Каса са скенером	1
Електронска вага	1
Интерактивна табла („паметна“)	11

Кадровски услови

Протекле школске године ангажовано је 46 наставника. Неки су радили на замени и одређено време. У току школске године долазило је до малих промена.

Структура наставног особља по квалификацијама

-Висока школска спрема	43
-Виша школска спрема	/
-Пети степен стручне спреме	2
- Четврти степен стручне спреме	1
укупно	46

ПЛАН АКТИВНОСТИ

Мобилност ученика је важан део развоја и модернизације установе.

Планиране активности:

• Мобилност наставника и ученика у пројектима Ерасмус+ и другим европским пројектима:

- еТвиннинг пројекти
- учествовање на семинарима и вебинарима у сврху информисања наставника и успешног извођења свих пројектних активности
- организација предавања на нивоу школе и на нивоу локалне заједнице у сврху информисања наставника и чланова локалне заједнице.

Припреме за мобилност:

- тестирање и организовање језичке припреме у школи
- културолошка припрема
- индивидуална подршка педагога ученицима.
- После реализације мобилности предвиђена је дисеминација резултата и стечених знања реализацијом радионица и презентација, објављивањем на веб страници школе
- Редовни састанци пројектног тима

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

Исходи за ученике:

- Развијене језичке компетенције
- Већа мотивација за рад
- Већа мултикултурална култура и свест о различитости и уважавању различитости
- Активније учествовање у активностима у локалној заједници
- Повећање самопоуздања и толеранције
- Боље разумевање европских пројеката и европских вредности
- Упознавање нових крајева и култура
- Поређење властитих стечених вештина и компетенција с осталим вршњацима на одређеним пројектима
- Упознавање модерних технологија рада и извођење практичне наставе.

Исходи за наставнике:

- Усвојене методе и стратегије поучавања
- Јачање језичких компетенција и вештина
- Размена искустава и добре праксе
- Иновативност и усклађивање с ЕУ стандардима
- Јачање националне свести о припадности европском културном подручју

Европски развојни план од 2023-2026.

- Повећање организацијских и руководећих компетенција
- Спремност на промене и увођење нових метода рада и модерних средстава у наставном процесу
- Упознавање различитих система образовања и извођења практичне наставе.

Исходи за школу:

- Повећање способности реализације пројеката на међународном нивоу
- Веће могућности за увођење промена с циљем модернизације школе и међународне сарадње
 - Повећање угледа школе и препознатљивости с обзиром на компетенције и вештине које наставници и ученици могу стећи учествовањем у мобилности
- Боље организацијске компетенције особља школе
- Укључивање у међународне процесе наставе и организовање стручне праксе
- Сарадња с другим школама и државним субјектима у Европи кроз размену добре праксе.

ОБЛИЦИ ИНТЕГРАЦИЈЕ НОВОСТЕЧЕНОГ ЗНАЊА, ВЕШТИНА И ИСКУСТВА У РАЗВОЈУ СШ „МИЛОЈЕ ВАСИЋ“

Знање, компетенције и искуство стечено у мобилности наставници ће користити у свакодневном раду, па ће на тај начин одговорити изазовима савремене наставе која захтева креативност, учење праћењем примера добре праксе, пројектно усмерење наставног процеса, приступ међународној умрежености школа и развијањем компетенција европског наставника. Очекујемо да највећу добит имају ученици које ће наставници новостеченим компетенцијама оснажити на промишљање, расправу о проблемима, међупредметну сарадњу, коришћење и примену стеченог знања и креативност у наставном процесу. На овај начин очекујемо да ученици буду добро припремљени за наставак школовања и развијање интернационалног окружења и модела рада у својој средини у која се у претходном периоду развила као битна туристичка и угоститељска дестинација. Ови млади би били лидери у својим пословима и креирали би будућу пословну климу. Овакво стање утицаће на поновно интересовање младих за стручне профиле и повећати број ученика у школи.

У интернационалној и вишејезичкој европској средини могуће је постићи усавршавање компетенција наставника и ненаставног стручног особља како би се оснажили за квалитетнију наставу. Стеченим знањем и компетенцијама наставници могу одговорити изазовима савремене наставе која захтева креативност примену примера добре праксе, пројектно размишљање и приступ, међународну умреженост и развијање духа европског грађана и грађана света. На тај начин могуће је оснажити ученике на промишљање, расправу о проблемима, сарадњу с колегама, и боље их припремити за

Европски развојни план од 2023-2026.

наставак школовања на домаћим и иностраним универзитетима, као и за рад у интернационалном окружењу. Остваривањем постављеног дугорочног стратешког плана школа ће постати позната по својој посебности.

Председник Школског одбора